

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 211 общеразвивающего вида»
(МАДОУ «Детский сад № 211»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад №211
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
№ 211
Н.А.Ильина
Пр.№31 от 16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 211» за 2020 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани
Руководитель	Ильина Наталья Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Тополевая 1А фактический адрес: 420075, г.Казань, ул. Тополевая 1А
Телефон, факс	+7(843) 239-98-18, +7(843)234-19-73
Адрес электронной почты	ds211.kzn@tatar.ru, madou211@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 08.05.2015 №6440 Серия 16 Л 01 №0002221

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211» расположено в Советском районе г.Казани в поселке Дербьшки. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. Проектная мощность рассчитана на 6 групп. Проектная наполняемость - 115 мест, фактическая -182. Общая площадь здания 1021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №211» (далее МАДОУ211) с 07.30 до 18.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

I. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ211, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников МАДОУ211. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ211.

Органы управления, действующие в МАДОУ211:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ211.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о внесении изменений в Устав образовательной организации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ211 на праве оперативного управления;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ211, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ211 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 182 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 1 - 2-я младшая группа, 2 средние группы, 2 старшие группы, 1 подготовительная группа.

- 1 2-я младшая группа – 32 ребенка;
- 2 средние группы – 60 детей;
- 2 старшие группы – 58 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 32 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных программ.

Формы организации образовательной работы осуществляются на основе парциальных программ:

Региональная программа дошкольного образования, «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вакыт», 2016г.

Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»

З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМhФМ, 2013

Учебно - методический комплект “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.

Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях\ региональный стандарт\ . Научные руководители: Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,

Развитие речи в детском саду. В.Гербова

Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова

«Наш дом- природа» Н.А.Рыжова

Дополнительное образование осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам:

"Фантазия"(вокальный ансамбль) музыкального руководителя А.В.Зариповой

«Забавный английский» педагога английского языка Г.И.Хайруллиной, «АБВГДейка» педагога А.А.Вафиной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

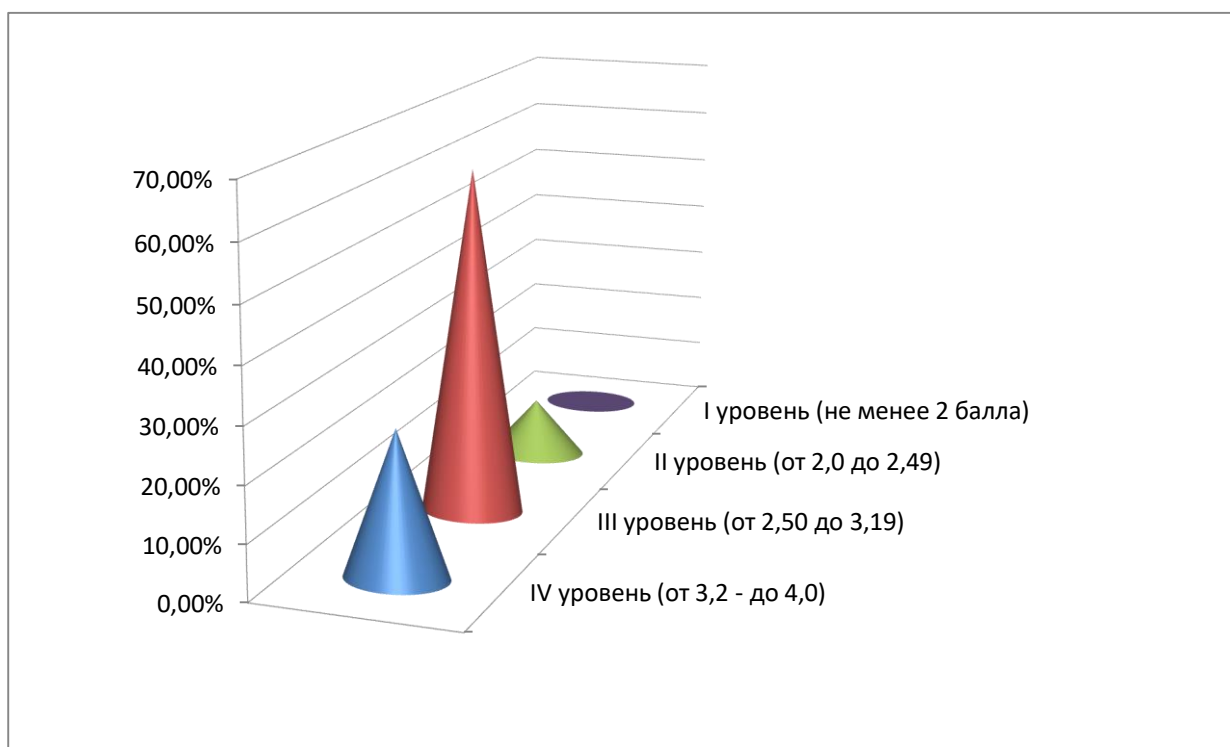
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: МАДОУ211 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников МАДОУ211.

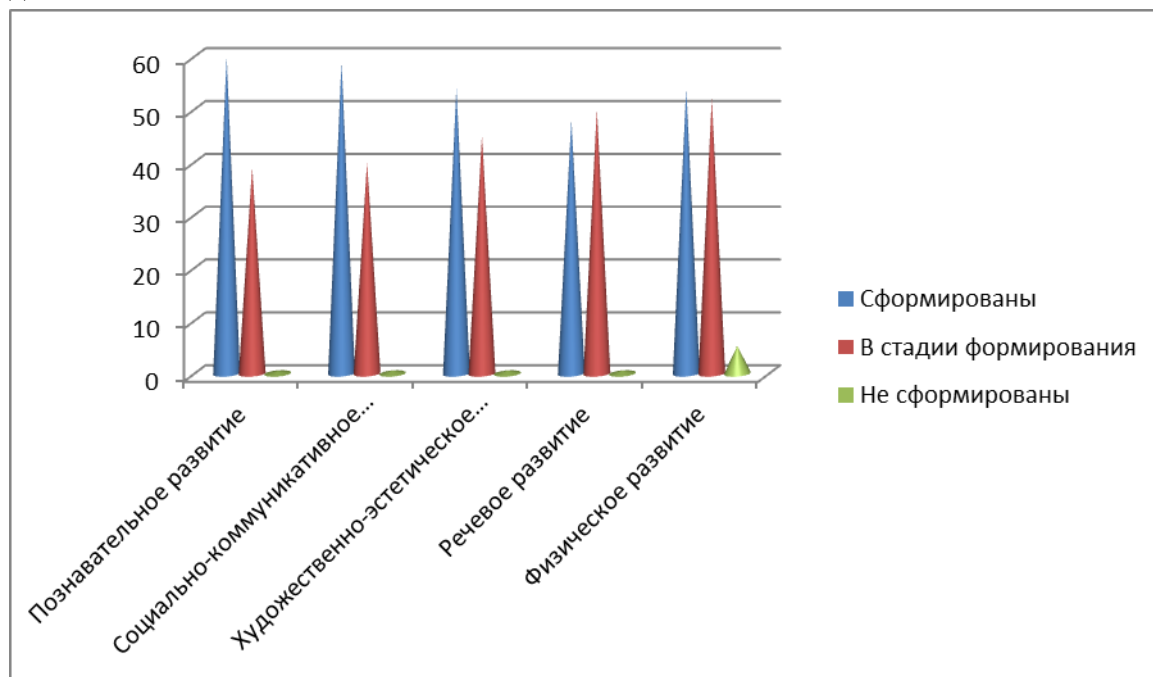
В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



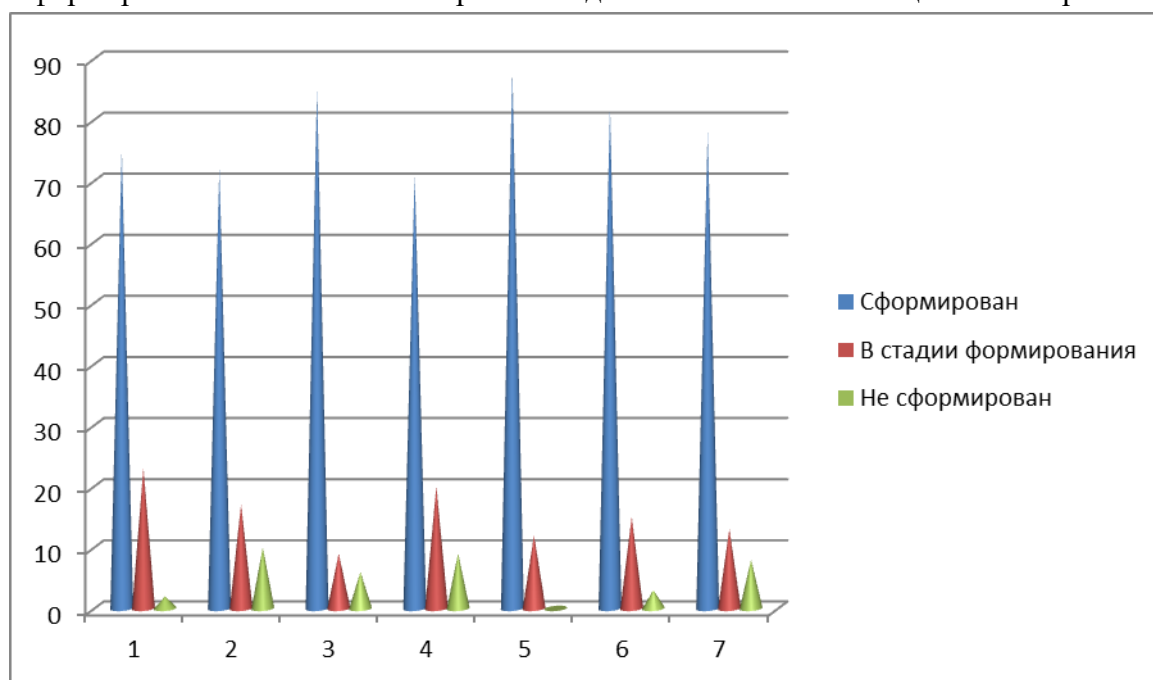
Количество выпускников	Количество обследованных	Уровень развития				Готовность к школе			
		IV уровень (от 3,2- до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,4)	I уровень (менее 2 балла)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
23	19	5	12	2	0	5	12	2	0

Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ211 и родителей,

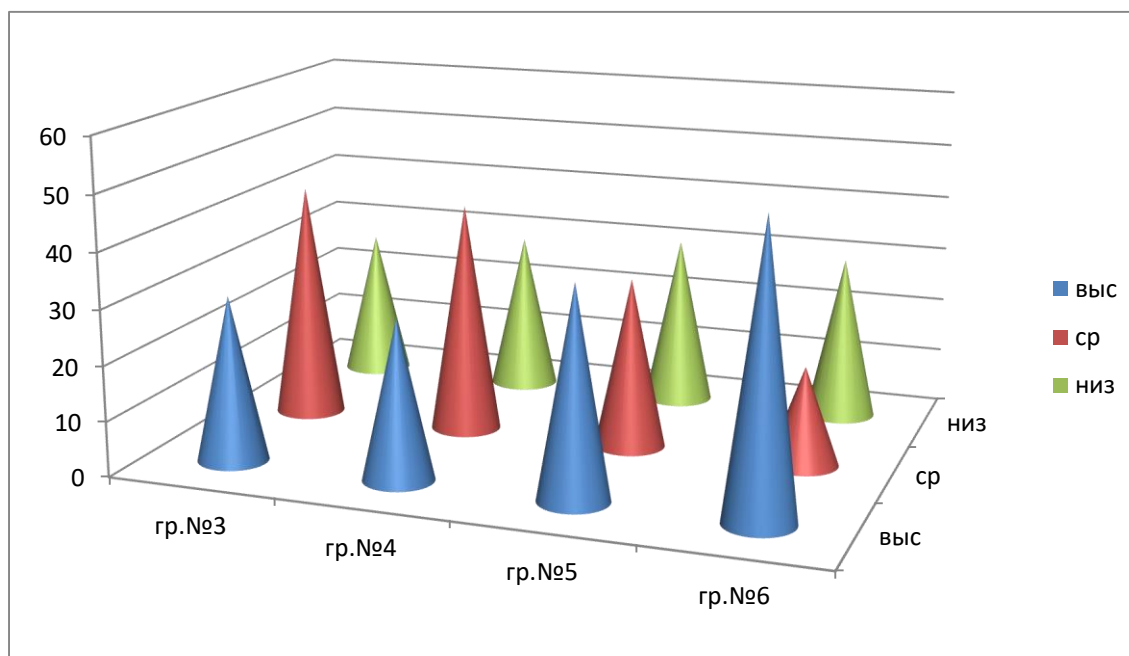
а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.



Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:



Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего: 113 детей.



	Высокий	Средний	Ниже сред.
Средняя гр. №3	30%	43%	27%
Старшая гр. №4	29%	42%	29%
Старшая гр. №5	38%	31%	31%
Подготовительная гр. №6	52%	18%	30%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	86,8%
Неполная с матерью	23	12,6%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	28%
Два ребенка	98	54%
Три ребенка и более	32	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое:); Фантазия (вокальный ансамбль)
- 2) социально-педагогическое: «Забавный английский», «АБВГ Дейка»

В дополнительном образовании было задействовано 67 процентов воспитанников детского сада. В связи с переходом на дистанционный режим, в апреле 2020г., были прекращены занятия дополнительного образования. Занятия дополнительного образования возобновили свою работу в октябре 2020г.

Участие и достижения воспитанников МАДОУ211 в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Призовое место
1	МО и Н РТ IV Республиканский научно- практическая конференция имени Махмута Хусаина , февраль 2020, Валиев Ильяс	Диплом III степени
2.	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества “Новогодняя игрушка- 2019” Приказ №16 от 14.01.2020, Шакаров Амирхан	I место
3	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества “Новогодняя игрушка- 2019” Приказ №16 от 14.01.2020, Игнатъева Влада	III место
4	Выписка из протокола заседания комиссии по подведению итогов районного конкурса рисунков по пропаганде безопасного поведения на дороге, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников ДОО Советского района г.Казани от 10.03.2020 года – Хайдарова Азиза	II место
5	Районный тур городского конкурса «Весенние проталинки»- «Весенние наигрыши»	Лауреат II
6	Городской тур конкурса «Весенние проталинки»	II место
7	Районный конкурс видеороликов «Этих дней не смолкнет слава» Номинация «Песни опаленные войной» Папка №3, приказ №200 от 20.05.20, Дети подготовительной группы, «О той весне»	II место
8	Городской конкурс на лучший видеоролик «Этих дней не смолкнет слава» в номинации «песни опаленные войной»	II место
9	Районный конкурс “Татар малае- 2020” Приказ №207 от 27.05.2020 Валиев Ильяс	III место
10	Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека» номинация «Выходи во двор гулять», приказ №208 от 29.05.2020	Лауреат
11	Районный этап конкурса «Джалиловские чтения» Галиуллин Данир	III место
12	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан» посвященный 100–летию образования ТАССР	II место
13	Конкурс постеров «Мы-народ, и мы едины. Вместе мы непобедимы» Дневник добрых дел	Диплом за победу
14	Всероссийский конкурс чтецов Поэзия объединяет 2020	Диплом лауреата II

		степени
15	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Диплом победителя I степени
16	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Очарование осени» декоративно – прикладного искусство	II место
17	Республиканский конкурс «Очарование осени» Тимербаев Карим	II место
18	Всероссийский конкурс город мастеров “Зимняя сказка” Гузаярова Амина	III место

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы МАДОУ211 осуществлялось на хорошем уровне.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательных программ МАДОУ211.

Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 2.4.1.3049-13). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.).

Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивали хорошее самочувствие и активность детей. Уделялось достаточно внимания закаливанию, пребыванию детей на свежем воздухе. Под постоянным контролем было соблюдение всех гигиенических требований к температурному, воздушному и световому режиму в помещениях МАДОУ211.

Содержание образовательного процесса и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

В процессе деятельности с детьми использовались следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективный способ обучения, ИКТ, здоровье сберегающие технологии; для развития у детей познавательных, исследовательских и творческих способностей использовались проектные методы обучения. Современные образовательные технологии выбирались педагогами на основе целостного подхода к личности ребенка, с учетом естественной динамики развития.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ211 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

VI. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	9
МБОУ «Татарская гимназия №11»	7
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	3
МАОУ "Гимназия №141"	2
МБОУ «Школа №140»	1
МБОУ "Школа №84"	1

Вывод: Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

V. Качество кадрового обеспечения

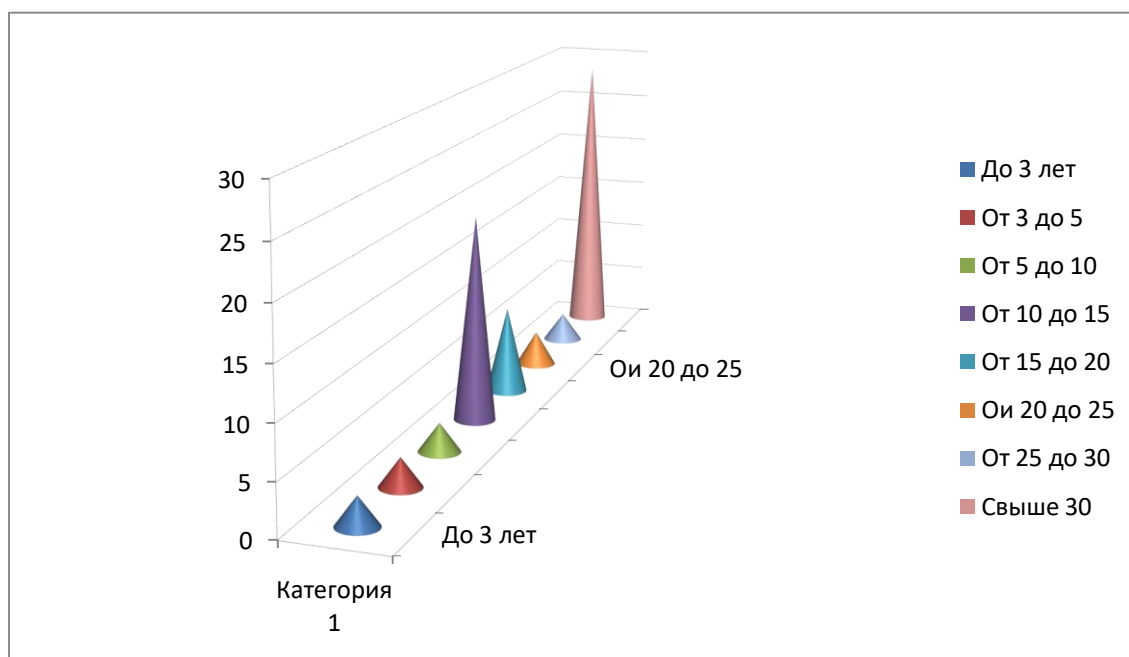
МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 35 человек. Педагогический коллектив составляет 13 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

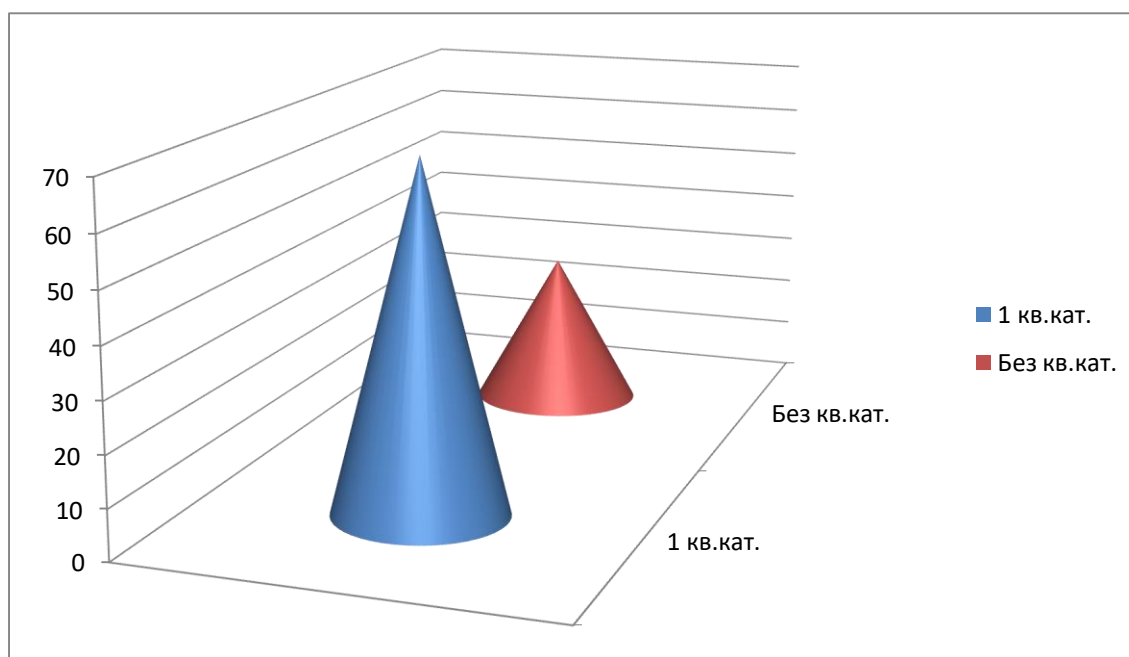
– первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. На 29.12.2020 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



В 2020 году педагоги приняли участие:

№	Участие в конкурсах, конференциях	Результат
1	I Республиканская научно- практическая конференция имени Х.Ю. Миннегулова. Выступление, участие с методическим материалом Баширова Р.С., Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р.	Публикация
2	IV Республиканская научно- практическая конференция имени Махмута Хусаина. Выступление, участие с методическим материалом. Баширова Р.С., Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р.	Публикация
3	Презентация дидактических игр и пособий на республиканском семинаре- практикуме провед. На базе детского сада №394 Баширова Р.С. Валиева Г.Р., Фазылзанова Л.Р., Гузаярова А.З.	
4	Региональный практико-ориентировочный семинар «Дополнительное образование как возможность формирования интереса к профессиям будущего» Презентация пед.опыта «Удивительный мир журналистики и телевидения» Даутова А.Г., Сабирова А.М., Кулаева А.Т.	
5	МОВ ДОУ «Развитие познавательной активности детей в процессе экологического воспитания» Тема: Повышение экологической компетенции педагогов» Выступление: «Экологическое воспитание дошкольников через продуктивную деятельность» Сабирова А.М., Кулаева А.Т.	
6	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» Секция: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» ЦСГО Выступление на тему: «Книга памяти» Валиева Г.Р.,	

	Фазылзанова Л.Р.	
7	Районный конкурс «Дорогие мои старики»	II место
8	Районный конкурс «Мир памяти, мир сердца, мир души»	Лауреат
9	Районный этап конкурса видеороликов 75 летию Победы приказ №200 от 02.05.20	II место
10	Городской этап конкурса видеороликов 75 летию Победы	II место
11	Районный конкурс «Большая игротека» Пед.коллектив	Лауреат
12	Всероссийский экологический конкурс «Есть в природе бесконечной тайны мечты..» Гузаярова А.З	Диплом III степени
13	Тат-Конкурс «Очарование осени» Гузаярова А.З.	Диплом I место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Коллектив МАДОУ211 стабильный, квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства.

VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. МАДОУ211 укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов, в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В МАДОУ211 нет единой локальной сети, но имеется доступ в сеть «Интернет».

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МАДОУ211 (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По возможности необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ211 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ211 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ211 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном

уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

В МАДОУ211 разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы МАДОУ211, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

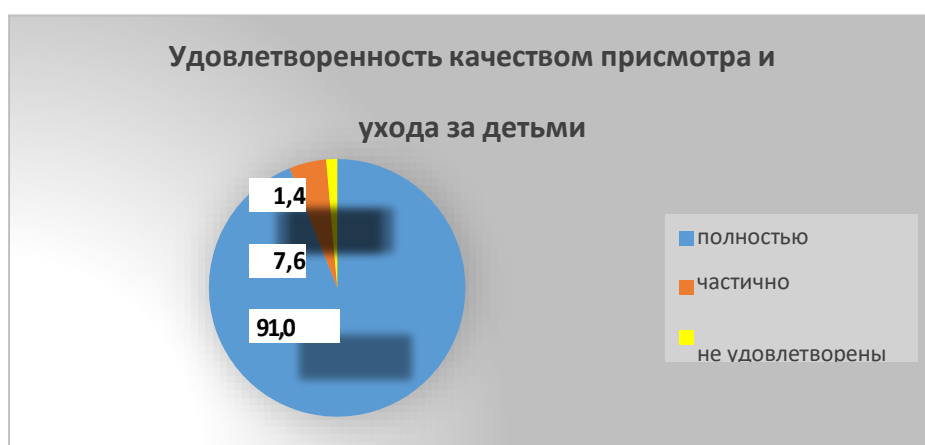
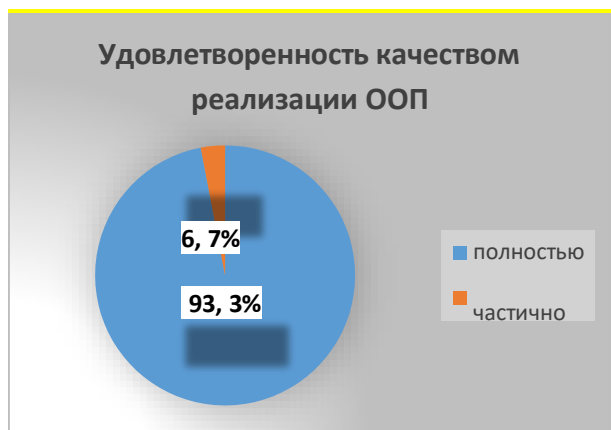
Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в МАДОУ211 проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля на месяц, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета. По результатам мониторинга было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в МАДОУ211, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам диагностики:



При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ211 на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам анкетирования:



Вывод: Система оценки качества образования в МАДОУ211 функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ211

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		182
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		182 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	10 (76,9%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		10 (76,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15,3%)
больше 30 лет		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15,3%)
от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ211 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ211 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

